

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 15»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Утверждено
Приказом № 46
от «31» 08 2023 г.
Заведующего МАДОУ № 15
Л.И. Смирнова



Принято:
на педагогическом
совещании № 1
протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

ПРОГРАММА

дополнительного образовательного кружка

«ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ»

на 2023 – 2024 учебный год

(возраст детей – с 5 до 7 лет)

Составила:
музыкальный руководитель
МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 15»
Романова Л.Р.

г. Нижнекамск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Песня – яркая, образная форма углубленного представления об окружающей действительности. Исполнение песни вызывает у ребенка положительное отношение ко всему прекрасному, доброму, порой убеждает его сильнее, чем полученная другим информация.

Исполняя песни, дети глубже воспринимают музыку, активно выражают свои чувства, настроение; постигая мир музыкальных звуков, учатся слышать окружающий мир, выражать свои впечатления, свое отношение к нему.

Цель и задачи программы:

1. Поддерживать интерес и любовь к музыке, к исполнительской деятельности.
2. Развивать задатки детей.
3. Формировать умения индивидуального исполнения.
4. Работать над сценическим исполнением.
5. Развивать уверенность, поднимать самооценку детей, умение оценивать свое исполнение и исполнение других детей.

Ожидаемые результаты:

1. Дети владеют навыками пения: петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией, петь хором и без него, удерживать дыхание до конца фразы, чисто интонировать мелодию в поступенном движении вверх на квинту и на кварту.
2. Дети владеют простейшими навыками игры на музыкальных инструментах; усваивать ритмический рисунок, движение мелодии, играть слаженно.
3. Эмоционально откликаются на музыкальные произведения, понимают их, сформирован положительный настрой к воспроизведению музыкального произведения на музыкальных инструментах и к пению.
4. Основаны этические нормы на основе праздников.

Условия:

- место проведения: музыкальный зал;
- педагог: Романова Л.Р., музыкальный руководитель, образование средне-специальное, 1 квалификационная категория;
- возраст детей: 5-7 лет;
- 2 раза в неделю продолжительностью не более 25-30 минут.

Мониторинг проводится 2 раза в год. Результаты развивающего процесса фиксируются педагогом в диагностической таблице по итогам диагностики: первичной (первая неделя октября), итоговой (третья неделя апреля).

Мониторинг освоения детьми содержания дополнительной образовательной программы проводится с помощью игровых заданий.

Предоставление услуги осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием, разработанным и утвержденным на основе рабочей программы кружка. Рабочая программа включает в себя 64 занятия.

Перспективный план

Количество занятий	Репертуар	Программное содержание
<i>Октябрь</i>		
8 занятий в месяц	Попевки упражнения: «Би-би-би» муз.и сл. Н.Френкеля, «Ладушки» русская народная песня, «Цветики» муз. Красевой	Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на песню. Подводить к устойчивому навыку чистого интонирования б2 ля-соль. Выделять ударные слоги, отрабатывать заранее в пении. Упражнять в движении голоса по трем смежным ступеням вверх и вниз. Добиваться чистого интонирования б2, м2. Правильно произносить слова «ромашку», «розовую». Подводить детей к умению петь радостно.
	«Зайка» муз. А.Александрова сл. Т.Бабаджаняна	Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на песню ласкового характера. Учить петь в умеренном темпе. Чисто пропевать б2 вверх и вниз, скачок ч.4 вниз. Протяжно петь ударные слоги в словах, исполняемых в начале каждого такта. Произносить хорошо гласные в словах «маленькие», «длинные», «быстрые»
	«Сорока-сорока» русская народная песня	Учить детей передавать веселый, ласковый характер песни. Учить петь, чисто интонируя б2 вниз. Чисто произносить слова, протяженно пропевая ударные гласные в словах «сорока», «далеко», «варила», «кормила». Учить петь слажено, без крика.
	«Ладушки» русская народная песня в обработке Римского Корсакова	Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на песню веселого характера. Воспитывать доброжелательное отношение к бабушке. Учить петь протяжно, ласково, обращать внимание на м3 вверх и вниз. Для чистого интонирования терции предложить детям петь, как мяукает кошка.
	«Этэчем» муз. И.Якупова	Учить детей эмоционально откликаться на знакомый образ петушка. Передавать ласковый, напевный характер. Учить петь чисто ч.4 – в словах «этэчем», «кикрикук»
<i>Ноябрь</i>		
8 занятий в месяц	«Праздничная» муз. Т.Попатенко	Учить детей воспринимать и передавать бодрый, веселый характер песни. Петь в темпе марша, слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Упражнять в чистом интонировании м2 вниз и б2 вверх и м3 вниз. Петь в поступательном движении мелодии и слова «дружной споем», «веселей поем». Внятно произносить слова, четко выделять согласные на конце слов «идем», «кругом», «горят»
	«Атта» муз. И.Бикбова	Учить детей передавать веселый, ласковый характер песни. Петь в умеренном темпе, легким звуком. Приучать слышать вступление, чисто пропевать мелодию в поступательном движении ее вверх, а также б2 (ля – соль) свежую. Правильно произносить гласные звуки в словах «свежую», «чистой», «маме», «выше», «поедем», «дорожке».

	“Көчегел” Муз. И. Якупова	Обращать внимание детей на звукоподражательный характер вступления. Развивать умение передавать в пении ласковую интонацию. Петь слаженно, естественным голосом, в умеренном темпе. Учить чисто интонировать м.2 вверх и вниз. Протяжно петь ударные слоги.
<i>Декабрь</i>		
8 занятий в месяц	Попевки – песенки «Белые гуси» муз. М.Красева	Обратить внимание детей на изобразительный характер вступления – звукоподражание крику гусей. Передавать в пении ласковый, напевный характер песни. Петь в умеренном темпе, точно интонируя с помощью воспитателя и без него. Учить протягивать ударные слоги в словах «белые», «гуси», «утят», «гусятюк», «ведут», «луга», «крикнули». Следить за чистой интонацией в пении на одном звуке «ля» в 3-м такте. Правильно произносить гласные в словах «белые», «ведут», «крикнули», согласные в конце слов «идут», «ведут».
	«Песиём» муз. И. Якупова	Обратить внимание детей на изобразительный момент в музыкальном вступлении – звук подражание мяуканью кошки. Петь плавно, ласково, в медленном темпе, точно интонируя с помощью воспитателя. Удерживать интонацию на одном звуке. Чисто интонировать повторяющиеся б.2 вниз и вниз. Пропевать мелодический ход в 7-ом такте, а также скачок на ч. 4 вверх.
	«Кыш жыры» Л. Хэйретдинов музыкасы	Учить детей петь не спеша, передавая певучий, лирический характер песни и тоже время игровое, веселое ее настроение. Добиваться слаженного пения. При разучивании обратить внимание на чистое интонирование б.2 в 1,3,5,7-м тактах, т.к. пение близлежащих звуков трудно для исполнения. Учить чисто интонировать мелодию в поступлении ее вверх в 3-м, 5-м тактах «много снега, по дорожке», обращать внимание детей на разницу в окончаниях музыкальных фраз. Протяжно петь окончания последних слов во всех строках.
<i>Январь</i>		
4 занятия в месяц	«Машина» муз. Т. Попатенко	Учить детей передавать в пении веселый, радостный характер вступления – звукоподражание чириканью воробья, отчетливо произносить согласные.
	«Самолет» муз Е. Тиличевой	Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на песню игрового характера. Обратить внимание малышей на изобразительный характер песни (вступление)
<i>Февраль</i>		
8 занятий в месяц	«Чебелэр» муз. С. Шарипова	Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на песню веселого, игрового характера. Учить правильно передавать знакомый образ. Петь легким звуком, в умеренном темпе, точно начинать после вступления. Не обрывать ударные слоги в последних

		словах каждой строки, а немного протягивать их. Особенности песни в том, что фортепианное сопровождение идет на октаву выше, поэтому трудно начать пение сразу после музыкального вступления.
	«Кояш» муз. Л. Батыр Булгари «Жил» муз. Л. Батыр Булгари «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличевой	Вспомнить русскую народную песню «Зайка», которая начинается с такого же мелодического хода. Воспитывать в детях бережное отношение к природе. Исполняя песни весело, живо передавать веселый характер песни. Воспитывать у детей чувство дружбы. Развивать эмоциональное отношение к песне спокойного, приветливого характера. Петь в умеренном темпе, не спеша.
<i>Март</i>		
8 занятий в месяц	«Зайка» сл. Н. Френкеля муз. А. Караш «Пляска зайки» «Паровоз» муз. В. Красевой «Петрушка»	Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на песню игрового, веселого характера. Учить петь слаженно, в умеренном темпе. Упражнять в чистом интонировании на одном звуке. Формировать умение удерживать ровное ритмичное движение мелодии на восьмых. Правильно произносить гласные в словах.
<i>Апрель</i>		
8 занятий в месяц	Попевки «Андрей-воробей» русская народная песня в обработке Ю.Слонова	Учить детей воспринимать шуточный характер песни. Точно передавать ритмический рисунок песни, построенный на чередовании восьмых и четвертых долей такта, четко произносить слова песни. Петь в подвижном темпе.
	«Колыбельная» муз. Е. Тимашева «Элли-бэлли» И. Тэржиманов	Учить детей передавать ласковый характер песни. Выбатывать напевное звучание. Способствовать развитию музыкального слуха, учить правильно брать дыхание по показу педагога. Петь без напряжения и крика.
<i>Май</i>		
8 занятий в месяц	Попевка «Гармошка» муз. Е.Тиличевой «Йола, курчагым» муз. И. Якупова «Мин үсэм» муз. И. Якупова	Развивать у детей звуковысотный слух, умение выделять низкий или высокий звук из двух предложений. Упражнять в чистом пропевании б.2, внятно произносить слова. Развивать у детей звуковысотный слух, умение выделять более высокий звук, показывать рукой положение высоких и низких звуков. Выбатывать напевное звучание. Закреплять умение детей эмоционально воспринимать песню спокойного характера.
Итого: 64 занятий в год		

Литература:

1. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-7 (песни и упражнения для развития голоса), ООО «ТЦ Сфера», 2014
2. Роот З., Музыкальные сценарии для детского сада, М.: Айрис-пресс, 2003
3. Захарова С., Праздники в детском саду, М.: Владос, 2002
4. Роот З., Музыкальные сценарии для детского сада, М.: Айрис-пресс, 2005